

**Вивчення виконання змісту
Базового компоненту дошкільної освіти України
по Хмельницькому закладі дошкільної освіти № 7 «Козачок»
Січень 2026 р.**

Кількість дітей: 133

Освітній напрям	Компетенція сформована в повній мірі Кількість/відсоток	Компетенція сформована в достатній мірі Кількість/відсоток	Компетенція сформована посередньо Кількість/відсоток	Компетенція сформована мінімально Кількість/відсоток
Особистість дитини				
Рухова компетентність	28 д. – 21 %	35 д. – 26 %	36 д. – 27 %	34 д. – 26 %
Здоров'я-збережувальна компетентність	27 д. – 20 %	45 д. – 34 %	29 д. – 22 %	32 д. – 24 %
Особистісна компетентність	32 д. – 24 %	42 д. – 32 %	27 д. – 20 %	32 д. – 24 %
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі				
Предметно-практична, технологічна компетентність	29 д. – 22 %	38 д. – 29 %	32 д. – 24 %	34 д. – 25 %
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична, дослідницька компетентність	26 д. – 19 %	41 д. – 31 %	29 д. – 22 %	37 д. – 28 %
Дитина в природному довкіллі				
Природничо-екологічна компетентність	27 д. – 20 %	44 д. – 33 %	36 д. – 27 %	26 д. – 20 %

Гра дитини				
Ігрова компетентність	44 д. – 33 %	38 д. – 29 %	28 д. – 21 %	23 д. – 17 %
Дитина в соціумі				
Соціально-громадянська компетентність	34 д. – 25,5 %	37 д. – 28 %	28 д. – 21 %	34 д. – 25.5 %
Мовлення дитини				
Мовленнєва компетентність	39 д. – 29%	30 д. – 23%	32 д. – 24 %	32 д. – 24 %
Комунікативна компетентність	34 д. – 26 %	41 д. – 30 %	22 д. 17 %	36 д. – 27 %
Художньо-мовленнєва компетентність	33 д. – 24.5 %	38 д. – 29 %	29 д. – 22 %	33 д. – 24.5 %
Дитина у світі мистецтва				
Мистецько-творча компетентність	34 д. – 26 %	37 д. – 28%	35 д. – 26%	27 д. – 20 %

Висновки:

Парціальна програма «Інтелектуальна мозаїка» – гурток з інтелектуального розвитку (додаткові освітні послуги)

Старший дошкільний вік

Кількість дітей 42 (група № 2, № 3) третій рік навчання

Компетенція сформована в повній мірі Кількість/відсоток	Компетенція сформована в достатній мірі Кількість/відсоток	Компетенція сформована посередньо Кількість/відсоток	Компетенція сформована мінімально Кількість/відсоток
14 д.- 33,5 %	13 д. – 31 %	14 д.- 33,5 %	1д. – 2 %

Висновок. 100 % дітей опанували завдання парціальної програми «Інтелектуальна мозаїка»
Середній дошкільний вік, 25 дитини – другий рік навчання

Компетенція сформована в повній мірі Кількість/відсоток	Компетенція сформована в достатній мірі Кількість/відсоток	Компетенція сформована посередньо Кількість/відсоток	Компетенція сформована мінімально Кількість/відсоток
5 д.- 20 %	16 д.- 64 %	3 д.- 12%	1 д. – 4 %

Висновок. 99 % дітей опанували завдання парціальної програми «Інтелектуальна мозаїка»

Молодший дошкільний вік 26 дітей – перший рік навчання

Компетенція сформована в повній мірі Кількість/відсоток	Компетенція сформована в достатній мірі Кількість/відсоток	Компетенція сформована посередньо Кількість/відсоток	Компетенція сформована мінімально Кількість/відсоток
1 д.- 4 %	10 д.- 38,5 %	10 д.- 38,5 %	5 д.- 19 %

Висновок. На початок навчального року 81 % дітей опанували парціальну програму «Інтелектуальна мозаїка» відповідно вікової категорії. З дітьми, що мають мінімально сформовані компетенції проводити індивідуальні форми взаємодії, залучитися підтримкою батьків, за їх згодою.

Парціальна програма « Дитяча хореографія для дітей » – (додаткові освітні послуги)

Старший дошкільний вік

Кількість дітей 41 (група № 2, № 3) третій рік навчання

Компетенція сформована в повній мірі Кількість/відсоток	Компетенція сформована в достатній мірі Кількість/відсоток	Компетенція сформована посередньо Кількість/відсоток	Компетенція сформована мінімально Кількість/відсоток
28 д.- 68 %	10д. – 25 %	3 д.– 7 %	0

Висновок. 100 % дітей опанували завдання парціальної програми «Дитяча хореографія»

Середній дошкільний вік, 24 дитини – другий рік навчання

Компетенція сформована в повній мірі Кількість/відсоток	Компетенція сформована в достатній мірі Кількість/відсоток	Компетенція сформована посередньо Кількість/відсоток	Компетенція сформована мінімально Кількість/відсоток
12 д.- 57 %	6 д.- 29 %	3 д.- 14%	0 %.

Висновок. 100 % дітей опанували завдання парціальної програми «Дитяча хореографія»

Молодший дошкільний вік 25 дітей – перший рік навчання

Компетенція сформована в повній мірі Кількість/відсоток	Компетенція сформована в достатній мірі Кількість/відсоток	Компетенція сформована посередньо Кількість/відсоток	Компетенція сформована мінімально Кількість/відсоток
12 д.- 48 %	8 д.- 32 %	4 д.- 16 %	1 д.- 4 %

Зведені дані опанування програми « Дитяча хореографія»

Компетенція сформована в повній мірі Кількість/відсоток	Компетенція сформована в достатній мірі Кількість/відсоток	Компетенція сформована посередньо Кількість/відсоток	Компетенція сформована мінімально Кількість/відсоток
52 д.- 60 %	24 д.- 27 %	10 д.- 11 %	1 д.- 2 %

Висновок. На початок навчального року 98 % дітей опанували парціальну програму «Дитяча хореографія» відповідно вікової категорії. З дітьми, що мають мінімально сформовані компетенції проводити індивідуальні форми взаємодії, залучитися підтримкою батьків, за їх згодою.