



ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ № 7 «КОЗАЧОК»
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
Вул. Партизанська, 60 , м. Хмельницький, Хмельницька область 29025
Тел.(0382)66-30-44 E-mail: dnzkhm07@ukr.net код ЄДРПОУ 42468330

РІЧНИЙ ЗВІТ
про роботу Хмельницького закладу
дошкільної освіти № 7 «Козачок»
Хмельницької міської ради
Хмельницької області
у 2023-2024 навчальному році

Підготувала
директор ХЗДО № 7 «Козачок»
Ганна БУКОВСЬКА

12.06.2024 року

Шановні присутні!

Закінчився складний та незвичний навчальний рік і ми підводимо підсумки роботи колективу закладу дошкільної освіти.

Керуючись Положенням про порядок звітування керівника закладу освіти перед трудовим колективом та громадськістю, пропоную вам оцінити мою діяльність як директора на посаді протягом 2023-2024 навчального року.

Педагогічний колектив Хмельницького закладу дошкільної освіти № 7 «Козачок» Хмельницької міської ради Хмельницької області втілює у життя державну політику в галузі освіти. Управлінська діяльність адміністрації закладу спрямована на забезпечення гарантованого права громадян на отримання дітьми дошкільної освіти. Дошкільний заклад - це перша і дуже важлива сходинка в освіті.

Змінюються умови життя і вимоги школи до умінь майбутніх першокласників. Дуже багато зараз говориться про якість освіти, а досягти її можна, на наш погляд, тільки пред'являючи єдині вимоги з боку батьків та вихователів.

Такі заходи як ці публічні слухання, спільні свята і дозвілля допомагають нам стати єдиною командою в нашій нелегкій справі. Даний звіт - засіб забезпечення інформаційної відкритості та прозорості роботи нашого закладу.

Засновником освітнього закладу є Хмельницька міська рада в особі Департаменту освіти та науки, який здійснює фінансування дошкільного закладу, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування. Хмельницький ЗДО № 7 «Козачок» є юридичною особою, має реєстраційні рахунки в органах Державного казначейства та визначений розпорядником коштів місцевого бюджету нижчого рівня.

Хмельницький заклад дошкільної освіти №7 «Козачок» є закладом комбінованого типу.

Мова освітнього процесу та мова повсякденного спілкування у закладі дошкільної освіти є українська мова.

Режим роботи: освітній заклад працює за п'ятиденним режимом роботи,

2 групи з 10,5 год. перебуванням дітей, 1 група з 10 год. перебуванням дітей, 3 групи з 12-ти год. перебуванням дітей

Кількість дітей у закладі: - 134 (наповнюваність за ліцензією - 110).

Приміщення закладу розраховане на 6 груп.

Кількість груп, що функціонує: 6 груп, з них:

- 3 групи загального розвитку;
- 2 спеціалізовані (логопедичні) для дітей з вадами мовлення (з січня 2020р);
- 1 спеціалізована (інклюзивна) для дітей з ООП (з вересня 2021р).

1. Організація освітнього процесу в ЗДО

Зміст освітнього процесу в ХЗДО № 7 «Козачок» в 2023/2024 н.р. визначався Базовим компонентом дошкільної освіти через інваріативну складову комплексну Програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та варіативну складову – парціальні програмами: «Англійська мова для дітей дошкільного віку», «Дитяча хореографія», «Інтелектуальна мозаїка»

Упродовж 2023/2024 навчального року здійснювався процес розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ХЗДО №7 «Козачок» відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в освітньому закладі, Стратегії розвитку закладу до 2026 року та річних завдань:

1. Формування гуманістично орієнтованої поведінки дошкільників через організацію освітньо-соціальних проєктів.

2. Розвиток системних професійних знань педагогів закладу освіти щодо підтримки та розвитку в дитини якісно нових характеристик.
3. Підтримання ментального здоров'я усіх учасників освітнього процесу через використання кращих психолого-педагогічних практик.

На виконання вищезазначених документів спланована та проведена діяльність структур колегіального управління: педагогічні ради:

- «Про завдання та напрямки роботи на 2023/2024 рр», серпень 2023 р.
- «Про формування гуманістично орієнтованої поведінки дошкільників в соціальних проєктах», листопад;
- «Про формування якісно нових характеристик у дошкільників/ атестація педагогічних працівників закладу дошкільної освіти, березень;
- «Про підсумки діяльності закладу, про готовність старших дошкільників до навчання у школі, про оздоровчий період», травень.

Кожній педраді передувало вивчення критеріїв виконання завдань. За наслідками педрад, вибіркового та тематичного вивчень оформлена відповідна документація: накази, доповідні, аналітичні довідки, протоколи засідань.

Система моніторингу освітньої діяльності складалась з:

1. Тематичних перевірок:

- ведення ділової документації, жовтень
- організації освітньої діяльності з безпеки життєдіяльності, жовтень;
- рівня гуманних якостей дошкільників, листопад;
- організація інклюзивного навчання, лютий.

2. Комплексного вивчення рівнів засвоєння вимог чинної програми, квітень

3. Вибіркові вивчення організації освітньої діяльності із здобувачами освіти.

Матеріали вивчень оприлюднювались на педагогічних радах, виробничих нарадах, методичних годинах. Надавались методичні рекомендації та строки виконання недоліків та зауважень.

В квітні 2024 року, відповідно до Програми моніторингу якості дошкільної освіти, було здійснене комплексне оцінювання за напрямками:

- розвивальне середовище;
- здобувачі освіти;
- фахова діяльність;
- управлінські процеси.

Самооцінювання здійснювали для вивчення та оцінки ефективності функціонування внутрішньої системи якості освіти та поліпшення діяльності закладу у 2024/ 2025 навчальному році.

Для узагальнення матеріалів використовувались поєднані підходи: описовий та кількісний.

Строк самооцінювання обрано на останній квартал навчального року, аби керуватися досягненнями та результатами освітньої та педагогічної роботи.

Комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності включало наступні етапи:

- збір та аналіз інформації та вивчення документації;
- узагальнення результатів самооцінювання;
- обговорення та оприлюднення результатів самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу.

Для збору інформації використовувались такі методи:

- вивчення документації;
- анкетування,;
- спостереження за освітнім середовищем, організацією життєдіяльності, проведенням відкритих занять, Тижня відкритих дверей, виступів на педагогічній конференції.

Мета та завдання роботи закладу дошкільної освіти спрямовані на забезпечення своєчасного, повноцінного, всебічного, цілісного розвитку і виховання дитячої особистості з урахуванням її вікових можливостей та індивідуальних інтересів, нахилів, задатків; створення сприятливих умов для самовираження, самоствердження, саморозвитку і самореалізації власного «Я» кожної дитини».

Результати моніторингових досліджень з'ясували напрямки роботи, які потребують удосконалення, а саме:

- фізкультурно-оздоровча робота;
- медико-педагогічний контроль.

З метою забезпечення внутрішнього контролю за діяльністю педагогічних працівників, якістю освітнього процесу з дітьми та визначення його результативності, оцінки динаміки розвитку та сформованості життєвої компетентності дошкільників у старших групах № 5 та 6 та паралельно в інших вікових групах було здійснено підсумкове вивчення «Моніторинг якості дошкільної освіти», яке тривало з 15 квітня по 17 травня 2024 року з урахуванням особливостей діяльності закладу в умовах воєнного стану.

Мета вивчення - проаналізувати роботу вихователів та інших педагогічних працівників щодо якості надання освітніх послуг, виконання дошкільниками державних стандартів дошкільної освіти та визначити рівень сформованості їх життєвої компетентності згідно вимог освітньої програми.

Підсумкове вивчення проводилося у:

- старшій групі № 5 (вихователь Дарія ЗАГОРУЙКО);
- старшій групі № 6 (вихователі Ольга АНТОНЮК, Діана БОДНАРЕЦЬКА).
- всіх інших вікових групах (за результатами педагогічної діагностики дошкільників).

Питання, які вивчалися:

1. Визначення рівня розвитку дошкільників та виконання вимог освітньої програми з усіх освітніх напрямів Базового компонента дошкільної освіти.

2. Визначення показників фізичного розвитку дошкільників та медичних критеріїв готовності старших дошкільників до шкільних навантажень.

3. Вивчення динаміки музичного розвитку дошкільників.

4. Вивчення результатів психологічної діагностики дітей старшого дошкільного віку.

У ході підсумкового вивчення були використані основні методи моніторингу, а саме:

- спостереження за дітьми (під час організованої навчально-пізнавальної діяльності, ігрової діяльності, в повсякденному житті, на святах і розвагах);
- педагогічне обстеження (педагогічна діагностика) рівнів розвитку дітей (вересень, травень);
- спостереження-експеримент (контрольні зрізи знань);
- дидактичні ігри і вправи (з різних розділів програми);
- аналіз продуктів дитячої творчості;
- перегляд та аналіз підсумкових занять у старших групах;
- вивчення якості планування та іншої документації педагогів;
- бесіди з вихователями (обмін думками);
- бесіди з дітьми;
- бесіди з батьками;
- збір статистичних даних.

У ході підсумкового вивчення якості дошкільної освіти у ЗДО на кінець навчального року проведений аналіз результатів контрольно-діагностичних зрізів з різних освітніх напрямів у ході педагогічної діагностики кожної дитини; індивідуального педагогічного обстеження окремих дітей та спостережень за ними у повсякденні і на предметних та підсумкових заняттях; співбесід з вихователями і батьками тощо. Педагогічну діагностику аналізу стану освітнього процесу проводили всі вихователі і спеціалісти - музичні керівники, інструктор з фізкультури. Психологічну діагностику готовності дітей до школи і шкільних навантажень провела практичний психолог Наталія КОРОТУН.

Ключовим етапом моніторингу якості дошкільної освіти у закладі було виявлення динаміки розвитку дошкільників у вікових групах та рівень виконання освітньої програми за усіма освітніми напрямками БКДО.

Повний аналіз результатів педагогічного моніторингу дітей за освітніми напрямками засвідчує позитивну динаміку рівнів розвитку дітей в усіх вікових групах з вересня по травень: низькі показники рівня розвитку дітей змінені на середні та достатні, середні - на достатні та високі.

Результати моніторингу показують, що найбільш сформованими у старших дошкільників є компетентності за освітніми напрямками: «Гра дитини» та «Дитина в соціумі»; найменш сформованими є компетентності за освітніми напрямками: «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» та «Особистість дитини».

В інших вікових групах варто докладати максимум зусиль вирішенню завдань освітніх напрямів: «Мовлення дитини», (оскільки ще велика кількість дітей мають вади мовлення, недостатній мовленнєвий розвиток) та «Особистість дитини» (формування здоров'язбережувальної компетентності та компетентності з безпеки життєдіяльності).

Результати моніторингу занесені у Зведену таблицю результатів моніторингу оцінювання рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти у ХЗДО №7 «Козачок» станом на кінець 2023/2024 навчального року.

**Зведена таблиця
результатів моніторингу оцінювання рівня розвитку дошкільників
та якості дошкільної освіти у ХЗДО №7 «Козачок»
на кінець 2023/2024 навчального року.**

Вікова група	Компетенція сформована в повній мірі	Компетенція сформована в достатній мірі	Компетенція сформована посередньо	Компетенція сформована мінімально
Група №1		11%	73%	16%
Група №2	39%	38%	14%	9%
Група №3	84%	4%	2%	
Група №4	49%	41%	8%	2%
Група №5	30%	58%	12%	
Група №6	55%	30%	9%	6%

Кількість дітей: 134 дитини

За результатами вивчення засвоєння вимог Базового компоненту дошкільної освіти дітей раннього та дошкільного віку Хмельницького закладу дошкільної освіти № 7 «Козачок» за 2023/2024 навчальний рік впливають результати:

94% вихованців закладу повною чи меншою мірою опанували чинну програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» за всіма розділами та напрямками.

Вивчення показали, що найнижчі показники: рухова компетентність, предметно-практична, технологічна, математично-дослідницька, комунікативна компетентність, які потребують вироблення нових форм взаємодії з дітьми та технік й інновацій навчання.

В порівнянні з попереднім роком зріс показник у дошкільників з високим рівнем розвитку та зменшився показник з мінімальним рівнем розвитку.

2. Матеріально-технічне забезпечення ЗДО

Організація фінансово-господарської діяльності, зміцнення матеріально-технічної бази та забезпечення енергоефективності є одним із головних завдань керівника.

Заклад дошкільної освіти має нетипову споруду. У будівлі закладу є: 6 групових кімнат, музично-спортивна зала, кабінет директора, методичний кабінет, кабінет вчителя-логопеда, кабінет бухгалтерської служби, медичний кабінет, ізолятор, кабінет завідувача господарства,

кабінет керівників музичних, пральня, харчоблок, службові приміщення для каштелянки, робітника. Усі приміщення пов'язані між собою та мають аварійні виходи на вулицю. Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання.

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці.

На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі. Кожна група має ізольований ігровий майданчик з тінювими навісами. Всі павільйони утримуються в безаварійному стані.

В освітньому закладі постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, тепlopостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами. Заклад постійно забезпечено гарячою водою.

Харчоблок знаходиться в належному стані, в робочому стані технологічне обладнання. Постійно залишаються на контролі його ремонт та поновлення.

В цілому технологічне обладнання в закладі освіти працює, підтримується його використання в безперебійному режимі. Значна увага приділяється керівником оновленню інтер'єру в закладі, всі заплановані ремонтні роботи в групах та інших приміщеннях закладу проводяться ґрунтовно, з використанням сучасних матеріалів та сучасного дизайну.

Протягом 2023-2024 років у закладі відсутня кредиторська заборгованість. Протягом цього року заклад своєчасно освоював бюджетні кошти та кошти спеціального фонду закладу.

1. Касові видатки загального фонду:

1.1.Згідно кошторисних призначень на 2023 рік з місцевого бюджету виділено кошти на утримання дітей в освітньому закладі (350 грн. на дитину) **в сумі 44015,00 грн**, а саме:

- миючі засоби – 18820 грн;
- матеріали для поточного ремонту – 13772 грн;
- канцтовари (папір) – 11423 грн.

1.2. Для ремонту вікон та дверей закладу освіти (в результаті вибуху у травні 2023 року) із загального фонду використано 41512 грн.

1.3.Виготовлення та заміна склопакетів – 22092 грн.

1.4.Відповідно до Концепції безпеки закладів освіти (схваленої КМУ від 07.04.2023 № 301-р), щодо встановленого порядку організації охорони із залученням органів поліції, було виділено місцевим бюджетом 8300 грн та встановлено в закладі освіти «тривожну кнопку»

1.5. Програмне забезпечення бухгалтерської служби закладу – 21450 грн.

2. Касові видатки бюджету розвитку:

Враховуючи воєнний стан у державі з причини агресії рф та нестабільність в електричному постачанні ЗДО в поточному році із бюджету розвитку міста виділено кошти на придбання генератора для забезпечення закладу альтернативним джерелом живлення, а саме генератора бензинового 8,0 kw за ціною 42000 грн.

3. Касові видатки спеціального фонду:

- предмети та обладнання для кухні – 20401 грн;
- господарські товари (тачка) - 3936 грн;
- морозильна камера – 15296 грн
- ноутбук – 19704 грн
- газонокосарка – 5998 грн
- установка генератора (електрика) – 15205грн

4. Залучено позабюджетних коштів в сумі:

- грошових - 1620 грн
- негрошових – 19850грн

В результаті комплексного самооцінювання матеріально-технічного стану та території закладу на кінець 2023/2024 навчального року маємо позитивні результати, зокрема:

- замінені електричні лампочки розжарювання на LED-лампи в групах №2 та 4;
- здійснено оформлення стін декоративною шпаклівкою в роздягальних та групових кімнатах № 1, 2, 3, 4;
- проведено заміну плінтусів та фарбування стін групової кімнати №5;
- облаштовано пісочницю для дітей групи раннього віку №1;
- додатково виготовлено меблі в укритті (4 столи);
- системи водопостачання, каналізації, сантехнічного обладнання перебувають в режимі безперебійного функціонування;
- заклад забезпечений у достатній кількості вогнегасниками, які періодично перезаряджаються.
- дотримуються вимоги щодо обладнання дитячих ігрових майданчиків тіньовими навісами, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням;

Перспективи розвитку закладу:

З урахуванням реалій сьогодення та збройної агресії рф питання створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу та підвищення якості освітньої діяльності у ХЗДО №7 «Козачок» і надалі залишаються пріоритетними.

Протягом літнього періоду плануємо:

- продовжити облаштування ресурсного куточка на першому поверсі закладу.
- виконати заходи щодо підготовки приміщення, території та обладнання до нового навчального року та опалювального періоду, а саме:
 - завершити облаштування у закладі найпростішого укриття, яке б відповідало усім встановленим вимогам (фарбування меблів);
 - поточний ремонт даху, стелі та стін сходового маршу до групи № 6;
 - проведення ремонту та фарбування малих форм на дитячих ігрових майданчиках;
 - проведення перевірки вентиляційних каналів, заземлення та опору ізоляції електропроводки, електроприладів;
 - ремонт електроплити на харчоблоці (заміна тенів);
 - підготовка теплової мережі до опалювального сезону (частковий ремонт вентеля);
 - лакування дитячих стільчиків та дверних порогів;
 - підготовка овочесховища (внутрішня та зовнішня побілка, фарбування);
 - провести фарбування металевої частини огорожі;
 - придбати шафи для роздягання кухарів та спеціалістів закладу;
 - облаштування приміщення архіву закладу;
 - поточний ремонт коридорів освітнього закладу з метою якісної підготовки до нового навчального року.
- та багато інших заходів.

Отже, матеріально-технічна база освітнього закладу є достатньою для проведення необхідного обсягу освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку щодо реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти, щорічно підлягає оновленню та розвитку.

3. Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти

Керуючись Законами України «Про освіту» ст. 58, «Про дошкільну освіту» ст. 30, Положенням про заклад дошкільної освіти, власним Статутом, директор закладу на посади педагогічних працівників приймає осіб, які мають відповідну вищу освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» - вищу або середню спеціальну освіту).

У ХЗДО № 7 «Козачок» за штатним розписом станом на 01 вересня 2023 року кількість штатних посад:

- всього - 44.11
- педагогічних працівників - 20.31

➤ обслуговуючого персоналу - 23.8

Фактично працюючих осіб - 37 чоловік (5 працівників перебувають у відпустці по догляду за дитиною до 3 років).

З 37 працівників 17 - педагогічні працівники.

Відповідно штатного розпису заклад укомплектовано педагогічними кадрами, медичним та обслуговуючим персоналом на 92 %. Колектив стабільний, плинність кадрів у 2023 році склала 10 % від загальної кількості працівників.

Педагогічний колектив має достатньо високий освітній рівень, а саме:

Педагогів з категоріями: 14 осіб – 82%

Педагоги з вищою категорією: 3 особи – 18%

Педагогів з першою категорією: немає

Педагогів з другою категорією: 4 особи – 23%

Педагогів з категорією «спеціаліст»: 7 осіб – 41%

Педагогів з тарифними розрядами: 3 особи – 18%

З педагогічними званнями:

Старший вихователь- 1 особа

Вихователь-методист – 1 особа

Директор ЗДО формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатних нормативів та типу закладу.

У закладі проводиться ефективна кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

Дані про педагогічний стаж працівників:

	Стаж педагогічних працівників					
Кількість педагогічних працівників	До 3 років	Понад 3 роки	Понад 10 років	Понад 20 років	Понад 30 років	Понад 40 років
17	3	9	2	1	2	-

Якісний склад педагогів за віком:

До 35 років – 12 педагогів

До 50 років – 4

50 років і більше – 1 педагог

Велика увага в закладі приділяється мотивації, як внутрішньому стимулу до досягнення професійних цілей.

Керівництво закладу забезпечує в колективі сприятливий мікроклімат. Серед основних чинників, які використовуємо справедливе преміювання, відзначення нагородами.

Педагогічним працівникам виплачено грошову винагороду згідно ст. 57 Закону України «Про освіту» за зразкове виконання посадових обов'язків, та матеріальну допомогу на оздоровлення в розмірі посадового окладу.

Технічним працівникам до Дня дошкілля виплачується премія за кошти місцевого бюджету.

А також проводяться доплати:

- за роботу в інклюзивних та логопедичних групах у розмірі 20%;
- за використання в роботі дезінфікуючих засобів, а також прибирання туалетів у розмірі 4%;
- за шкідливі умови праці за результатами атестації робочих місць у розмірі 4%
- роботу в нічний час у розмірі 40%
- а також технічні працівники отримують з бюджету міста премію до Дня дошкілля.

Директор ЗДО сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. У закладі дошкільної освіти відбувається постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації.

У 2023-2024 навчальному році підвищили кваліфікацію - пройшли курси при Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти підвищили свою фахову майстерність: Хоблова Віта Віталіївна, вихователь.

У 2023-2024 навчальному році атестовано троє педагогів Хмельницького ЗДО №7 «Козачок»:

вихователь, Світлана ДАЩУК;

вихователь, Діана БОДНАРЕЦЬКА;

керівник музичний, Анна ДОРОШЕНКО.

У процесі атестації проводилося всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності працівників. Простежувалося постійне підвищення професійної компетентності наших колег, ріст їх майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу.

За наслідками атестації за 2023-2024 навчальний рік:

- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вихователь Світлана ДАЩУК;

- присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» вихователю Діані БОДНАРЕЦЬКІЙ;

- присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» керівнику музичному Анні ДОРОШЕНКО;

- продовжити на п'ять років строк дію кваліфікаційної категорії «спеціаліст» вихователю, Анні ДОРОШЕНКО.

4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників

Відповідно до ст. 33 Закону України «Про дошкільну освіту» Хмельницький ЗДО здійснює соціальний захист дітей дошкільного віку.

З метою охорони дитинства дітей дошкільного віку, створення умов для всіх вихованців закладу та забезпечення належної організації роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій, на підставі наказу по закладу у ХЗДО №7 «Козачок» працювала робоча група з охорони дитинства у складі:

Голова комісії: вихователь-методист, Олена МІХАЛЕЦЬ;

члени комісії: практичний психолог Наталія КОРОТУН;

- завідувач господарства – Олена СМАГИТЕЛЬ;

- сестра медична старша Світлана ВЕРЖБИЦЬКА.

Робоча група склала соціальний паспорт освітнього закладу за пільговими категоріями дітей, а саме:

- діти з сімей учасників АТО(ООС) - 7 дітей;
 - діти з числа внутрішньо переміщених- 3 дітей;
 - діти з інвалідністю - 1 дитина;
 - діти з малозабезпечених сімей - 1 дитина;
 - діти з багатодітних сімей - 13 дітей;
 - діти з сімей учасників бойових дій - 7 дітей;
 - діти з ООП - 2 дітей;
 - діти раннього віку, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 1 дитина
 - діти, з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» - 2 дитини;
 - діти із сімей загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України – 1 дитина.
- Всього 38 дітей.

За соціальними категоріями дітей у закладі здійснювалася підтримка:

- проводилося звільнення від сплати за харчування дітей;
- зменшувалася на 50 % плата батькам за харчування дітей;
- забезпечувалося дієтичне харчування;
- здійснювався соціально-психологічний супровід;
- здійснювалася корекція фізичного та (або) розумового розвитку;
- забезпечувалася медична допомога в оздоровленні.

Також колектив проводив індивідуальні консультації батькам дітей пільгових категорій з питань соціального захисту.

Організація харчування у ХЗДО №7 «Козачок» - приготування та реалізація готових страв здійснювалася самостійно (працівниками, що входять до штатного розпису закладу). Харчування здобувачів освіти/дітей у закладі проводилося за встановленим графіком: у робочі дні, триразово - сніданок, обід та вечеря з інтервалами між прийомами їжі не більше чотирьох години, з тривалістю сніданку і вечері не менше ніж 20 хвилин, обіду - 25-30 хвилин.

Відповідальною особою за організацію харчування у ХЗДО №7 «Козачок» наказом по закладу призначено сестру медичну старшу Світлану ВЕРЖБИЦЬКУ.

Відповідно до штатного розпису у закладі дошкільної освіти існує вакантна посада кухаря.

На початку року визначені закупівлі харчових продуктів, укладені договори. Продукти харчування і продовольчу сировину протягом 2023-2024 року постачали регулярно та в повному обсязі відповідно складених договорів з постачальниками та відповідно до заявок на продукти харчування. Продукти приймалися у заклад із супровідними документами, які гарантували їх якість.

Аналізуючи виконання норм з розрахунку фактичного споживання продуктів однією дитиною за основними продуктами (м'ясо, риба, олія, масло вершкове, сметана, сир, сир твердий, яйця, картопля, овочі) показник норм становить за 2023 рік - 66%.

Закладом дошкільної освіти в лютому-березні місяці було проведено анкетування в усіх групах - 60 батьків, де одним із питань було: яким є рівень забезпечення різноманітним, безпечним, корисним і збалансованим харчування в закладі.

Рівень якості харчування дітей:

Високий – 37%

Середній – 61%

Низький – 2%

Медичне обслуговування учасників освітнього процесу у закладі здійснює сестра медична старша. У закладі функціонують медичні приміщення для обслуговування дітей: медичний кабінет, ізолятор, процедурна. Приміщення забезпечені необхідним обладнанням та матеріалами. Запас лікарських засобів, виробів медичного призначення в медичному кабінеті закладу для надання невідкладної медичної допомоги відповідає нормативно-правовим актам.

Медичний працівник здійснювала контроль за дотриманням санітарного законодавства, моніторинг стану здоров'я та контроль виконання індивідуального плану щеплень та профілактичних медичних оглядів дітей, надання домедичної допомоги у невідкладному стані, інформування батьків або інших законних представників про стан дитини та організацію заходів для госпіталізації (у разі показань).

У 2023 році середнє відвідування дітьми закладу дошкільної освіти становить 74 %, захворюваність становить 5 %. Максимальний показник захворюваності спостерігався у весняно-осінній період в ясельній та молодших групах.

Кращим відвідування дітей було у групах № 2 (старша/молодша), 3 (старша/молодша) та 6 (середня/старша). Низьке відвідування було у групах № 1(раннього віку) та 4 (молодша/середня). Найвищий показник захворюваності в групах № 1 (ранній вік). Найнижчий – №2(старша/молодша) та №3(старша/молодша) групи.

У структурі загальної захворюваності залишається значним відсоток гострих респіраторних вірусних інфекцій, а саме: в 2022 році – 120 випадки, в 2023 році - 150 випадків.

Керівник спільно з сестрою медичною старшою протягом навчального року виконували план заходів щодо зміцнення здоров'я дітей. На постійному контролі були питання забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя дітей у закладі.

У закладі проводиться систематична робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту.

Працювала служба з охорони праці у закладі відповідно до розробленого та затвердженого Положення про службу охорони праці.

На виконання наказу по закладу відповідальними особами оновлені, відповідно до сучасних реалій, посадові інструкції для педагогічних працівників з комплексом завдань з охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту в умовах правового режиму воєнного стану. Охорона та зміцнення здоров'я дітей, формування звички до здорового способу життя, цивільний захист були і залишаються актуальними та першочерговими завданнями дошкільного закладу.

Протягом 2023-2024 навчального року робота в освітньому закладі з питань **забезпечення профілактики дитячого травматизму** здійснювалась згідно з річним планом і була спрямована на здійснення профілактики дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя здійснювалась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Значна увага приділялась роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя.

За 2023 рік зафіксовано 12 випадків травмування дітей, а саме:

- побутовий травматизм – 6 випадків
- садовий – 1(мікротравма) без потреби оформлення Акту Н-Н.
- вуличний – 5 випадків

Порівняльний аналіз травматизму за 2023 / 2024 роки свідчить про зменшення випадків травмування вихованців закладу в побуті та на вулиці на 8 травм.

Порівняльний аналіз випадків травматизму за 2022 - 2023 роки

Показники	Рік	
	2022	2023
Травматизм (всього):	20	12
- побутовий	7	6
- садовий	-	1(мікротравма)
- вуличний	11	5
- інші	2	-

5. Співпраця з сім'єю та громадськими організаціями

Колектив закладу неухильно дотримувався принципу партнерства як основи створення партнерських стосунків між педагогами і батьками, що сприяло для забезпечення дієвої системи різних форм співпраці з батьками реалізованої у 2023-2024 н/р, зокрема таких:

- 1) індивідуальні: вступне анкетування, попередні візити батьків з дітьми до закладу дошкільної освіти, співбесіди, консультації, телефонний зв'язок;
- 2) наочно-письмові: батьківські куточки, тематичні стенди, ширми, папки-пересувки, дошка оголошень, тематичні виставки, анкетування, скринька пропозицій;
- 3) групові: консультації, збори, вайбер-групи, зустріч з фахівцями закладу - практичним психологом, логопедом, медичною сестрою старшою, вихователем-методистом ;
- 4) колективні: батьківські тематичні зустрічі за «круглим столом», засідання батьківського комітету, дні відкритих дверей, перегляд ранків, спільні свята, спортивні змагання.

У закладі діють органи батьківського самоврядування: батьківські комітети у групах. Батьки є повноправними учасниками освітнього процесу, допомагають у вирішенні різноманітних організаційних та фінансових питань. Батьки залучаються до проведення різноманітних заходів. Дякуємо батькам, які активно співпрацювали з колективом закладу. Щира подяка батьківській громадськості за матеріальну підтримку діяльності нашого закладу. Завдяки співпраці з батьками досягнуто значних результатів у навчанні та вихованні дітей дошкільного віку, вдосконаленні навчально-матеріальної бази.

Результативними заходами, які створюють завжди гарний настрій, сприяють позитивному психологічному мікроклімату у колективі учасників освітнього процесу, створюють імідж нашого закладу, є музичні свята організовані на високому рівні керівниками музичними Анною БЛІНДЕР, Анною ДОРОШЕНКО, спільно з педагогами та батьками. Це осінні, новорічні, випускні та інші свята.

Досягнення педагогічного колективу протягом 2023-2024 навчального року:

Звичайно, що імідж дошкільної установи залежить від багатьох факторів, зокрема і від персонального внеску директора та діяльності органів самоуправління, до яких входять:

- Рада закладу
- Батьківські громади усіх вікових груп.
- Профспілковий комітет
- Педагогічна рада.
- Загальні збори батьків та членів трудового колективу.

Також до органів самоуправління відносяться всі комісії, які контролюють організацію роботи з атестації, охорони праці, безпеки життєдіяльності, виконання Інструкції з організації харчування, оприбуткування матеріальних цінностей, обстеження приміщень, інженерних мереж та технологічного обладнання.

Усю нашу спільну діяльність ми організовуємо на командному підході задля спільного результату.

Мої управлінські дії та рішення у звітному році були спрямовані головним чином на забезпечення працездатності колективу, виконання річних завдань:

1. Комплектація штатів відповідно штатного розпису .
2. Організація заходів з підготовки реалізації проєктів в освітньо-виховному процесі.
3. Формування бюджетного запиту на 2024 рік та раціональне використання бюджетних коштів.
4. Виконання приписів контролюючих органів.
5. Організація морального та матеріального заохочення працівників за добросовісне виконання професійних обов'язків.
- 6 . Організація роботи батьками та громадськістю. Налагодження взаємозв'язку з представниками місцевої влади у вирішенні нагальних проблем закладу.
- 7 . Створення позитивного іміджу закладу освіти.

Сучасний ритм життя, вимогливість батьків до якості надання освітніх послуг вимагають від освітнього закладу високої конкурентоспроможності.

Ми виставляємо для себе стратегічну мету – бути конкурентоспроможним колективом. Для цього ми постійно рухаємось та розвиваємось.

Невід'ємною складовою створення іміджу освітнього закладу є участь педагогічного колективу у різноманітних конкурсах, а саме:

1. Світлана ДАЩУК написала науково-методичну статтю «Використання художньої літератури в закладах дошкільної освіти як складова ментального здоров'я дошкільників»;
2. Відзнака Дарії ЗАГОРУЙКО від Української федерації «Спорт заради розвитку» в рамках Національного проєкту «Цікава Фізкультура-2.0 Перезавантаження», квітень 2024 р.;
3. Почесна грамота від Української федерації «Спорт заради розвитку» Анні ДОРОШЕНКО за участь у Флешмобі «White card» до міжнародного дня спорту в рамках Національного проєкту «Цікава Фізкультура-2.0 Перезавантаження».

Наказ ГО «Українська федерація «Спорт заради розвитку» № 50 від 05.04.2024 р.

4. Почесна грамота від Української федерації «Спорт заради розвитку» Олені ІВАНОВІЙ за участь у Флешмобі «White card» до міжнародного дня спорту в рамках Національного проєкту «Цікава Фізкультура-2.0 Перезавантаження.

Наказ ГО «Українська федерація «Спорт заради розвитку» № 50 від 05.04.2024 р.

5. СЕРТИФІКАТ № 2204 Дарії ЗАГОРУЙКО за участь у Флешмобі «White card» до міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру і Всесвітнього дня здоров'я в рамках Національного проєкту «Цікава Фізкультура-2.0 Перезавантаження.
6. Грамота Хмельницькому закладу дошкільної освіти за активну участь у всеукраїнській благодійній акції «Смілива гривня», підтримку Збройних Сил України, 2023р.
7. Дарія ЗАГОРУЙКО стала автором методичних матеріалів для проведення Всеукраїнського STEM-тижня в рамках фестивалю «STEM-весна – 2024»;
8. Подяка для Анни БЛІНДЕР за участь та підготовку вихованців до другого туру Міжнародного двотурового багатожанрового фестивалю «Різдвяна зірка» з композицією «Ліхтарики добра», січень 2024 р.

Досягнення здобувачів освіти:

Вихованці закладу приймали активну участь у різних конкурсах поза межами закладу та отримали нагороди та призові місця, зокрема:

1. Сертифікат учасників відкритого майданчика «Моя вишиванка» в рамках марафону до Всесвітнього дня вишиванки, травень місто Миколаїв;
2. Диплом за I місце **Гула Софія Романівна** (керівники Хоблова Віта Віталіївна, Гельмель Лілія Михайлівна); за успішно пройдений Всеукраїнський дистанційний конкурс читців ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА, 16.03.2024 р;
3. II місце у міському конкурсі дитячого малюнку «Моя сім'я» – **Мороз Діана**, вихованка старшої групи № 5;
4. ПОДЯКА закладу дошкільної освіти №7 «Козачок» Хмельницької міської ради за участь у VIII Всеукраїнській акції «Нарру Гав для Сірка»;
5. Диплом лауреата I ступеня номінація «Хореографія» нагороджений гурт «Козачата» дітей старших груп № 5, №6 за другий тур Міжнародного двотурового багатожанрового фестивалю «Різдвяна зірка», січень 2024 р.
6. Подяка від групи волонтерів Армії SOS Хмельницького обласного Благодійного Фонду «Центр Добриня», травень 2024 р.

Велику допомогу у підготовці до конкурсів, які відбувались у цьому навчальному році, надавали батьки та педагогічний колектив закладу. Всі батьки вихованців активні та готові допомогти, ми вдячні за це.

Робота з громадянськістю

1. Співпраця з Бібліотечною філією №10 Центральною міською системи XVIII обласного форуму «Книжкова весна» в рамках тематичних проєктів до Дня рідної мови, до Дня читання та дитячої книги (березень), до Дня писемності та мови (Лютий);
2. Хмельницький обласний центр здачі крові: Іванова О.А., Антонюк О.Ю. жовтень/ березень – донорство.

Волонтерство:

Свідому громадянську позицію педагоги закладу виховували у дошкільнят залучаючи їх до волонтерського руху:

- ✓ «Великодній дар»
- ✓ «Подарунок воїну»
- ✓ Благодійні ярмарки
- ✓ Акція збору кормів для безпритульних тварин
- ✓ Колядки, щедрівки на користь ЗСУ
- ✓ Донат на потреби ЗСУ

6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності освітнього закладу

Робота щодо звернень громадян - важлива складова управління закладом дошкільної освіти. Упродовж 2023-2024 навчального року кількість осіб, які побували на особистому прийомі у керівника становить 126 осіб.

За характером основних питань, що порушували громадяни на особистих прийомах були такі питання:

- про оформлення дитини до закладу – 35
- влаштування на роботу – 9;
- конфліктні ситуації в групах – 1;
- збереження місця за дитиною на час довготривалої відсутності – 18
- про видачу довідок про відвідування дитиною освітнього закладу – 9;
- про видачу довідок співробітникам закладу – 3;
- про електронну реєстрацію дітей - 7;
- письмові звернення – 44.

Усі питання вирішені без суперечок та непорозумінь. Порушені питання від батьків щодо організаційних заходів розглянуті, на них надані відповіді. Письмові звернення громадян стосувались забезпечення пільговим харчуванням дітей в закладі. Питання вирішені позитивно. Повторних звернень і скарг протягом 2023 року не надходило.

Провівши детальний аналіз діяльності Хмельницького ЗДО за 2023/2024 навчальний рік та оцінивши усі сильні і слабкі сторони у роботі нашого колективу в умовах воєнного стану в Україні, у наступному 2024/2025 навчальному році адміністрація та колектив закладу буде продовжувати процес розбудови ВСЗЯО на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ХЗДО №7 «Козачок» за напрямом оцінювання «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти». При плануванні методичної роботи на новий навчальний рік братимуться до уваги вимоги професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» із визначенням наступних річних завдань на майбутній період:

1. Впровадження сучасних технологій і методик розвитку у дітей інженерного мислення.
2. Створення та впровадження фізкультурно-оздоровчих проєктів для розвитку у дошкільників рухової компетентності.
3. Збереження фізичного та ментального здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

Для мене, імідж освітнього закладу – це якісна робота дошкільної установи, яка відповідає замовленню суспільства, вимогам батьків щодо навчання і виховання їхніх дітей, прозора політика, правдива і актуальна інформація. І я вважаю, що сьогодні і в майбутньому наш заклад буде користуватися попитом. Ми й надалі сподіваємося на ваше розуміння, підтримку та співпрацю у вирішенні спільних завдань.

Виконавець: директор _____ Ганна БУКОВСЬКА